

PROGRAM WYCHOWAWCZY
Szkoły Podstawowej
w Idzikowicach

obowiązujący w roku szkolnym 2015/2016

Podstawa prawna:

1. Ustawa o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 roku Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 roku, poz. 977)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2014 roku, poz. 803)
4. Konstytucja RP
5. Konwencja o prawach dziecka dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z dnia 23 grudnia 1991 r. z późn. zm.)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. (Dz. U. z 2015 r., poz. 1249) w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

WSTĘP

W szkole uczniowie winni kształcić swoje umiejętności wykorzystywania wiedzy, aby w ten sposób przygotować się do pracy w warunkach współczesnego świata. Nauczyciele w swojej pracy, wspierając w tym obowiązki rodziców, winni zmierzać do tego, aby uczniowie znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego, aby rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą i mieli świadomość życiowej użyteczności edukacji na danym etapie.

I. Powinności wychowawcze będące wymiarem pracy edukacyjnej każdego nauczyciela określonego w ramach zadań ogólnych szkoły.

1. Nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować podstawowe funkcje szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, dążyć do pełni rozwoju osobowości ucznia i własnej. Nauczyciel obowiązany jest kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w duchu humanizmu, tolerancji, wolności sumienia, sprawiedliwości społecznej i szacunku do pracy, dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.
2. Nauczyciele dążyć będą do tego, aby uczniowie:
 - a) rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna,
 - b) mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno przedmiotów szkolnych jak i całej edukacji na danym etapie oraz spójności wszystkich dziedzin wiedzy,
 - c) stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, wolność własną z wolnością innych i z odpowiedzialnością za siebie i innych,
 - d) poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,

- e) uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu patriotyzmu, wzbogacając swe doświadczenia o poznanie własnego dziedzictwa kulturowego,
 - f) kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów; potrafili współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę,
 - g) przestrzegali norm kultury osobistej.
3. Nauczyciele dostosowują przekazywanie odpowiedniej wiedzy, kształtowanie umiejętności i postaw uczniów do:
- a) naturalnej w tym wieku aktywności dzieci,
 - b) umożliwiając im poznawanie świata w jego jedności i złożoności,
 - c) wspomagają ich samodzielność uczenia się i inspirują ich do wyrażania własnych myśli i przeżyć,
 - d) rozbudzają ich ciekawość poznawczą oraz motywację do dalszej edukacji.
- Jednym z ważniejszych zadań wychowawczych wspólnych dla wszystkich zajęć edukacyjnych jest to, aby nauczyciele wspomagali wzrastanie dzieci w klimacie miłości do rodziny, małej i wielkiej ojczyzny, aby we wspólnotach naturalnych uczyli się otwarcia i odpowiedzialności w coraz szerszych społecznościach ludzkich.

II. Powinności i treści wychowawcze właściwe dla poszczególnych zajęć edukacyjnych

1. W oddziale przedszkolnym nauczyciel realizuje treści wychowawcze w ramach określonych obszarów edukacyjnych:
 - Poznawanie siebie i świata;
 - Nabywanie umiejętności poprzez działanie;
 - Odnajdywanie swojego miejsca w grupie;
 - Budowanie systemu wartości.
2. W klasach I – III w ramach zajęć edukacyjnych zintegrowanych bez podziału na przedmioty realizowanie treści patriotycznych, wychowania prorodzinnego,

prozdrowotnego oraz wprowadzenie w świat mediów w oparciu o treści programowe adekwatne dla danego poziomu klasy.

3. W klasach IV – VI treści wychowawcze wprowadzone są za pomocą czterech elementów:
 - informacji /zapewnienie uczniom pełnego dostępu do informacji w zakresie tematyki planowanych zajęć, wymagań oraz efektów pracy/;
 - powinności /moralnego zobowiązania ucznia do podjęcia działania mimo braku prawnego nakazu – np. starania ucznia do uzyskania jak najlepszych wyników w nauce/;
 - wolnej woli /świadome korzystanie przez ucznia z prawa do podejmowania decyzji/;
 - rozmowy /dyskusji uczniów i nauczycieli/.

III. Powinności wychowawców klas

1. Opracowanie programu wychowawczego dla danej klasy.
2. Realizacja programu zajęć wychowawczych i pozaszkolnych /wycieczki, imprezy klasowe, imprezy szkolne, sportowe, itp./.
3. Zapewnienie uczniom i ich rodzicom wszechstronnej informacji na temat wymagań stawianych przez szkołę, podejmowanych przez nią działań oraz osiągnięć uczniów.
4. Wspomaganie zespołu uczniowskiego, w razie potrzeby inspirowanie i kierowanie realizacją podjętych działań.
5. Bieżące rozwiązywanie problemów wychowawczych, w tym także wspomaganie uczniów mających trudności w nauce.
6. Podejmowanie mediacji między uczniami i nauczycielami w przypadku konfliktu i innych kwestii spornych.

IV. Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami

Współpraca z rodzicami rozpoczyna się poprzez opracowanie programu wychowawczego szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną.

Proponowane formy współdziałania z rodzicami to:

1. Stały kontakt z wychowawcą i nauczycielami przedmiotów.
2. Spotkania rodziców z psychologiem i innymi pracownikami poradni psychologiczno – pedagogicznej:
 - prelekcje
 - konsultacje indywidualne.
3. Szkoła zobowiązana jest do organizowania spotkań z rodzicami stwarzając możliwości wymiany informacji oraz dyskusji na tematy dydaktyczne i wychowawcze.
4. Spotkania dyrekcji z rodzicami, wychowawcami i wszystkimi nauczycielami powinny odbywać się przynajmniej dwa razy do roku. Ponadto każdy wychowawca organizuje dodatkowe spotkania z rodzicami w wyznaczonym przez siebie terminie.
5. Na początku roku szkolnego wychowawca zapoznaje rodziców z zasadami współdziałania oraz wewnątrzszkolnym systemem oceniania, z zasadami klasyfikowania i promowania uczniów, z trybem odwołania od oceny semestralnej oraz z kryteriami ocen z zachowania.
6. Udział rodziców w uroczystościach szkolnych /organizowanie dyskotek, andrzejek, zabawy noworocznej, dnia babci i dziadka/ i wycieczkach całodniowych.
7. Pomoc w przygotowaniu uczniów do występów, konkursów na różnym szczeblu /dowóz dzieci, wykonanie strojów, scenografii/.

V. Integracja ze środowiskiem lokalnym

1. Współpraca z parafią poprzez:
 - wspólne uczestnictwo uczniów i nauczycieli w rekolekcjach wielkopostnych,
 - wystawienie przedstawień i innych występów w kościele z okazji świąt i ważnych wydarzeń kościelnych,
 - zaproszenie księży opłatek wigilijny i inne uroczystości szkolne.
2. Patronat nad wiejską kapliczką św. Jana - obiektem zabytkowym.
3. Porządkowanie grobów poległych żołnierzy na cmentarzu parafialnym.
4. Współpraca z organem prowadzący szkołę:
 - wycieczki do urzędu miasta i gminy,

- udział przedstawicieli samorządu terytorialnego w uroczystościach szkolnych,
- współpraca w zakresie prowadzenia akcji profilaktycznych.

5. Współpraca z Przychodnią Lekarską:

- opieka lekarska i pielęgniarska /badania profilaktyczne, szczepienia ochronne, pogadanki/.

6. Spotkania z pracownikami policji i straży pożarnej:

- pogadanki ,
- pokazy pożarnicze,
- rozmowy, instruktaże.

VI. Harmonogram działań doraźnych i okolicznościowych

Działania , o których mowa, ustalane są na początku każdego roku szkolnego jako załącznik do szkolnego programu wychowawczego i zawierają:

- tematykę,
- środki i formy realizacji,
- termin wykonania,
- osoby odpowiedzialne /także osoby współpracujące/.

VII. Zasady funkcjonowania i zadania Samorządu Uczniowskiego

1. Samorząd Uczniowski jest organem szkoły i działa na jej terenie.
2. Samorząd Uczniowski tworzą wszyscy uczniowie, a uczniowie danej klasy tworzą samorząd klasowy.
3. Do rady uczniowskiej wchodzi uczniowie klas IV – VI wybrani przez społeczność uczniowską w głosowaniu powszechnym i tajnym.
4. Ogólnoszkolne wybory organizowane są corocznie w pierwszym miesiącu nowego roku szkolnego.
5. Szczegółowe zasady wybierania i działania Samorządu Uczniowskiego określa regulamin, który jest załącznikiem do STATUTU SZKOŁY.

VIII. Realizacja treści wychowawczych

--	--

<i>Zadania ogólne</i>	<i>Zadania szczegółowe</i>
Poczucie odpowiedzialności za własny rozwój i edukację	1. Budzenie zainteresowań osobistych ucznia, odkrywanie uzdolnień, możliwości i poczucia własnej wartości. • zajęcia pozalekcyjne zorganizowane po diagnozie przeprowadzonej wśród uczniów 2. Umiejętność samodzielnego myślenia i wysnuwania wniosków • ocena własnego zachowania 3. Promowanie osiągnięć szkolnych i twórczości artystycznej uczniów. • konkursy • występy uczniów • wystawy prac w szkole i na stronie internetowej 4. Pomoc w rozwoju każdego ucznia z uwzględnieniem jego indywidualnej specyfiki w zakresie poziomu dojrzałości. • zajęcia wyrównawcze 5. Uczeń w grupie rówieśniczej • Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie. • Eliminowanie zachowań agresywnych. • Uczenie sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami: • właściwego reagowania na przejawy emocji • kontrolowania zachowań.
Dbłość o środowisko	1. Prace i działania na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego. • udział w akcji „Sprzątanie Świata” • „Światowy Dzień Ziemi” 2. Organizowanie i udział uczniów w: • konkursach przyrodniczo – ekologicznych • apelach szkolnych 3. Rozwijanie świadomości uczniów na temat konieczności dokarmiania i ochrony zwierząt i roślin. • organizowanie ptasich stołówek • dbłość o rośliny • spotkanie z przedstawicielami koła łowieckiego 4. Kształtowanie świadomości ekologicznej i właściwych postaw wobec środowiska naturalnego. • organizowanie zbiórki surowców wtórnych
Pomoc potrzebującym.	1. Budzenie wrażliwości na potrzeby innych ludzi. • wyrabianie chęci niesienia pomocy ludziom chorym, starszym • pomoc potrzebującym w klasie, szkole 4. Ścisły kontakt z rodzicami uczniów mających trudności w

	nauce. • kierowanie uczniów do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej 5. Uświadomienie rodziców z trudną sytuacją materialną o możliwości korzystania z pomocy. • Opieka Społeczna • Organizacje na rzecz pomocy rodzinie 6. Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej . Udział w akcjach: • WOŚP • i konkursach organizowanych przez Drzewickie Centrum Wolontariatu „Ofiarna dłoń” • Innych o charakterze charytatywnym
Bezpieczeństwo i higiena, zdrowy styl życia	1. Doskonalenie sprawności fizycznej, dbanie o zdrowie. 2. Zdrowy styl życia - dbanie o właściwą dietę w celu zapobiegania nadwadze i otyłości, ruch na świeżym powietrzu. 3. Dbanie o higienę osobistą. 4. Zagrożenia XXI wieku: • Choroby cywilizacyjne, • Narkomania, alkoholizm, nikotynizm i ich wpływ na organizm człowieka. 5. Bezpieczeństwo w ruchu drogowym. 6. Bezpieczeństwo podczas zabaw zbiorowych, w domu, szkole i innych miejscach. 7. Prelekcje dla uczniów i rodziców z udziałem funkcjonariuszy Policji. 8. Zorganizowanie egzaminu na kartę rowerową. 9. Ćwiczenia z pierwszej pomocy przedmedycznej „Ratujemy i uczymy ratować”. 10. Udział w programach, turniejach ogólnopolskich: • Klub Bezpiecznego Puchatka • Policyjna Akademia Bezpieczeństwa • BRD • Kubusiowi Przyjaciele Natury 11. Bezpieczeństwo w czasie ferii letnich i zimowych, przerw świątecznych.
Wdrażanie do życia w rodzinie	1. Rozwijanie poczucia przynależności do rodziny, określanie w niej swojej roli. 2. Okazywanie szacunku i troski o najbliższych. 3. Kulturowanie tradycji rodzinnych. 4. Organizowanie imprez i uroczystości rodzinnych: Dzień Babci i Dziadka, Piknik Rodzinny.

Kultywowanie postaw patriotycznych i obywatelskich. Kultywowanie tradycji szkoły, regionu. Uczestnictwo w kulturze.	1. Kształtowanie szacunku dla własnego państwa, symboli narodowych, religijnych oraz pamiątek narodowych. 2. Znajomość pieśni patriotycznych, utworów literackich o tematyce patriotyczno – historycznej. 3. Znajomość wielkich/sławnych Polaków. 4. Udział w obchodach ważnych rocznic państwowych. 5. Znajomość regionu pod względem geograficznym i kulturowym. 6. Umiejętność wiązania tradycji regionu z tradycjami rodzinnymi. 7. Udział w lokalnych i regionalnych świętach, kultywowanie zwyczajów i obrzędów. 8. Wyjazdy do muzeum, kina. 9. Uczestnictwo w spektaklach teatralnych, projekcjach filmów, prezentacjach edukacyjnych. 10. Przygotowanie uroczystości szkolnych.
Działalność katechetyczna	1. Udział uczniów we mszach świętych i nabożeństwach: • Rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego • Adwentowych i wielkopostnych rekolekcjach • Świątecznych 2. Udział w konkursach o tematyce religijnej: • Klasowych • Szkolnych • Diecezjalnych. 3. Udział w szkolnej Wigilii: • Przedstawienie jasełkowe • Dzielenie się opłatkiem • Wspólny śpiew kolęd.
Edukacja europejska	1. Polska w Unii Europejskiej. - historia powstania UE - znajomość krajów, siedziby oraz symboli UE.

„Program wychowawczy” Szkoły Podstawowej w Idzikowicach zatwierdzony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną dnia 25 września 2015 roku