

PROGRAM PROFILAKTYKI

Szkoły Podstawowej w Idzikowicach

obowiązujący w roku szkolnym 2015/2016

Podstawa prawna:

1. Ustawa o systemie oświaty (tekst jednolity: (Dz. U. z 2004 roku Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 roku, poz. 977)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2014 roku, poz.803)
4. Konstytucja RP
5. Konwencja o prawach dziecka dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z dnia 23 grudnia 1991 r. z późn. zm.)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. (Dz. U. z 2015 r., poz. 1249) w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

WPROWADZENIE

Program profilaktyczny realizowany w szkole jest procesem długofalowym, obejmującym m.in. promowanie zdrowego stylu życia, zapobieganie zagrożeniom, kształtowanie umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach życiowych. Działania te realizowane są poprzez programy nauczania, program wychowawczy szkoły, program oświaty zdrowotnej i promocji zdrowia. W realizacji tego programu uczestniczą wszyscy nauczyciele, dyrektor, rodzice.

Główne zadania profilaktyki obejmują:

- ◆ Budowanie w młodym człowieku odpowiedniego systemu wartości
- ◆ Wzmocnienie czynników chroniących
- ◆ Kształtowanie prawidłowych więzi z rodzicami
- ◆ Uwrażliwienie dzieci na dokonywanie prawidłowych wyborów w sferze kontaktów społecznych i emocjonalnych

CELE PROGRAMU:

1. Promowanie zdrowego stylu życia.
2. Rozpoznawanie uczuć i wyrażanie ich.
3. Nauka i ćwiczenie zachowań asertywnych.
4. Radzenie sobie w trudnych sytuacjach.
5. Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez poznanie swoich mocnych stron.
6. Wskazywanie negatywnych skutków zagrożeń.
7. Wskazywanie pozytywnych wzorców zachowań.
8. Wskazywanie wartościowych rozrywek.

ZADANIA SZKOŁY:

1. Organizowanie akcji, imprez, przedstawień teatralnych, pogadanek ukazujących negatywne skutki zagrożeń:
 - oglądanie filmów i programów TV ukazujących przemoc
 - gry komputerowe, Internet
 - alkoholizm, narkomania, nikotynizm
2. Umożliwienie uczniom indywidualnych kontaktów z lekarzem, pielęgniarką, psychologiem poprzez organizowane spotkania.
3. Zagospodarowanie czasu wolnego uczniów poprzez prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, dyskotek, przygotowanie do udziału w konkursach, turniejach, występach.
4. Umożliwienie uczniom pokazania swoich mocnych stron poprzez organizowane imprezy np. Dzień Dziecka, Dzień Sportu Szkolnego, Pierwszy Dzień Wiosny, Piknik Rodzinny.
5. Stworzenie warunków do czynnego spędzania czasu poprzez organizowanie wycieczek krajoznawczo – turystycznych, zielonych szkół, wyjazdów na basen, imprez sportowych.
6. Pedagogizacja rodziców:
 - organizowanie konsultacji pedagogiczno – psychologicznych
 - organizowanie imprez szkolnych z udziałem rodziców
 - organizowanie wywiadówek, spotkań indywidualnych z rodzicami
7. Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia, konferencjach, warsztatach szkoleniowych, WDN.
8. Stworzenie warunków pozwalających na bezpieczne funkcjonowanie dziecka w życiu codziennym.

UWAGI DO REALIZACJI

ZDROWY STYL ŻYCIA

LP	ZADANIA	ZAGADNIENIA DO REALIZACJI	REALIZATO-RZY
1.	Higiena jamy ustnej i profilaktyka fluoryzacyjna	1. Zapobieganie próchnicy zębów - fluoryzacja zębów w kl.0-VI	wychowawcy
2.	Higiena osobista i otoczenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogadanki higieny osobistej, w tym higiena w czasie choroby – szczególnie grypy, procedura mycia rąk. 2. Zmiany zachodzące w organizmie dziewcząt i chłopców w okresie dojrzewania. 3. Jak utrzymać higienę w okresie dojrzewania? 4. Zasady utrzymania porządku w sali i w otoczeniu. 	<p>wychowawcy, n – I wychowania do życia w rodzinie</p> <p>wychowawcy</p> <p>wszyscy</p>
3.	Bezpieczeństwo na drodze, w szkole ,w domu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie zasad ewakuacji i dróg ewakuacyjnych w szkole. 2. Podnoszenie bezpieczeństwa – zapoznanie uczniów z regulaminami dotyczącymi bezpieczeństwa w szkole (np. regulaminem zachowania się podczas przerw, na boisku itp.) i wycieczek szkolnych; wspólne tworzenie Regulaminu zachowania na przerwach 3. Zachowanie bezpieczeństwa podczas zabaw w czasie ferii letnich i zimowych. 4. Niebezpieczne czynności, których nie należy powierzać dzieciom, w tym dotyczące prac w gospodarstwie rolnym. 5. Odpowiedzialność za innych podczas wspólnych zabaw na lekcji, przerwie, zajęciach pozalekcyjnych. 6. Program : „Ratujemy i uczymy ratować” 7. Udział w programie „Klub Bezpiecznego Puchatka”- kl I, Spotkanie z funkcjonariuszem Policji. 8. Miasteczko ruchu drogowego – ćwiczenia. 9. Dzień Bezpieczeństwa 	<p>dyrektor, wychowawcy</p> <p>koordynator ds.bezpieczeństwa wychowawcy n-le kl. I -III dyrektor, wychowawcy</p> <p>n-l wych. fiz.</p> <p>p.M. Domagała, p.D. Matuszczak</p> <p>wychowawca kl I</p> <p>funkcjonariusze Policji</p> <p>Dyrektor</p>

		<p>suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowanie w tego rodzaju przypadkach.</p> <p>7. Konkurs plastyczny dla rodzin podczas „Pikniku rodzinnego” pod hasłem „W pułapce uzależnień”.</p> <p>8. Wystawa tematyczna podczas Pikniku rodzinnego „Stop uzależnieniom”.</p> <p>9. Akcja informacyjna skierowana do rodziców: gazetka ścienna, strona internetowa, strona facebook.</p>	<p>nauczyciele kl. IV-VI</p> <p>nauczyciele kl.0-III</p>
2.	Telewizja Komputer Internet	<p>1. Telewizja i komputer – pomagają czy szkodzą? Odróżnianie fikcji od rzeczywistości-</p> <p>2. Wpływ reklam na psychikę dziecka.</p> <p>3. Uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, oglądania telewizji.</p>	Wychowawcy klas, Wszyscy n-le

WYRAŻANIE UCZUĆ

LP	ZADANIA	ZAGADNIENIA DO REALIZACJI	REALIZATO-RZY
1.	Przyjaźń i miłość w rodzinie	<p>1. Rola rodziców, rodzeństwa w kształtowaniu właściwych zachowań.</p> <p>2. Dzień Babci i Dziadka.</p> <p>3. Piknik rodzinny.</p> <p>4. Wigilia szkolna.</p>	Wychowawcy klas rodzice
2.	Asertywność	<p>1. Kształcenie postaw asertywnych.</p> <p>2. Prezentacja siebie w różnych sytuacjach.</p> <p>3. Świadomość poczucia własnej wartości.</p> <p>4. Zajęcia interakcyjne</p>	Wychowawcy klas pedagog, psycholog
3.	Komunikowanie się z innymi	<p>1. Tolerancja a przyjaźń- odpowiedzialność za powierzone zadania.</p> <p>2. Nawiązywanie kontaktów- międzyludzkich, umiejętność słuchania innych.</p> <p>3. Właściwe postępowanie w sytuacjach trudnych, rozwiązywanie sytuacji konfliktowych – kompromis.</p>	Wychowawcy klas wszyscy nauczyciele

4.	Agresja - przemoc	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza zachowań agresywnych pojawiających się wśród uczniów. 2. Zabawy i ćwiczenia interakcyjne. 3. Odpowiedzialność za słowa i czyny. 	Psycholog, pedagog, wszyscy nauczyciele
----	-------------------	---	---

FORMY DZIAŁANIA

1. Pogadanki, rozmowy z uczniami.
2. Grupowe zajęcia warsztatowe, interakcyjne.
3. Akcje, konkursy, imprezy szkolne i pozaszkolne.
4. Zajęcia pozalekcyjne: rekreacyjno-sportowe, muzyczne, ortograficzne, koło polonistyczne i matematyczne, gry i zabawy anglojęzyczne.
5. Zagospodarowanie czasu wolnego uczniów:
 - organizowanie zajęć rekreacyjnych, sportowych, rozrywkowych w czasie ferii letnich (dzieciniec) i zimowych
 - organizowanie dyskotek, ognisk
6. Poradniki, broszury, plakaty, filmy profilaktyczne, prezentacje, spotkania z ludźmi zajmującymi się działaniami profilaktycznymi, utwory literackie.
7. Gazetki ściennie w klasach i na holu.
8. Wskazywanie ośrodków zajmujących się problematyką uzależnień, pomocy rodzinie.
9. Indywidualna pomoc w rozwiązywaniu trudnych problemów życiowych.
10. Spotkania z rodzicami, w tym indywidualne.
11. Pokazy.

SPODZIEWANE EFEKTY

1. Wzrost wiedzy wśród uczniów i rodziców na temat przemocy w szkole, uzależnień oraz przeciwdziałania im.
2. Umiejętne radzenie sobie w sytuacjach zetknięcia się z przemocą i uzależnieniami.
3. Niedopuszczenie do uzależnień dzieci, które nie miały kontaktu z używkami.
4. Zwiększona skuteczność oddziaływań wychowawczych.
5. Bezpieczne, wolne od zagrożeń środowisko.
6. Lepszy kontakt dzieci z rodzicami.
7. Podniesienie wiedzy z zakresu poszanowania praw i norm współżycia społecznego w środowisku lokalnym.
8. Umocnienie rodziców w wychowawczej roli, zdobycie wiedzy o rozwoju dziecka.

9. Dbanie o higienę własnego ciała.
10. Poczucie własnej wartości.
11. Zlikwidowanie w szkole zachowań niewłaściwych, agresywnych, niszczenia mienia.
12. Umocnienie pozytywnych postaw i zachowań uczniów.

W WYNIKU DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH UCZEŃ (DZIECKO):

1. Wyraża postawę zaufania do rodziców i nauczycieli.
2. Prezentuje postawę koleżeńskości.
3. Chętnie pomaga innym.
4. Dbą o swoje zdrowie.
5. Wyraża sprzeciw wobec agresji i przemocy.
6. Szanuje swoją i cudzą własność.
7. Wskazuje wartościowe wzorce do naśladowania.
8. Uznaje szkodliwość dla człowieka wszelkich używek.
9. Podejmuje działania, aby dobrze zagospodarować czas wolny.
10. Przeżywa radość ze spędzenia czasu wolnego z rodziną.
11. Jest świadomy problemów występujących w okresie dojrzewania.
12. Szanuje poglądy innych.
13. Wyraża szacunek wobec wartości tworzących rodzinę.
14. Dostrzega potrzebę życia w przyjaźni.
15. Udziela pierwszej pomocy.
16. Właściwie zachowuje się w grupie.
17. Odrzuca postawy i czyny naruszające godność ludzkiego życia.

EWALUACJA PROGRAMU

Oceny efektów realizacji *Szkolnego programu profilaktyki* dokonuje się na radzie podsumowującej całoroczną pracę szkoły.

Program profilaktyki Szkoły Podstawowej w Idzikowicach został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną, zatwierdzony przez Radę Rodziców, dnia 25 września 2015 roku.

