

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Brzustowcu
na rok szkolny 2023/2024

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 172).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 165 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 700).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2022 r. poz. 1700 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586 i 1672).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2023/2024.

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w Brzustowcu i szkołach filialnych opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Pierwotne i największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci posiadają rodzice. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania, a tym samym nie ponoszą wyłącznej i całkowitej odpowiedzialności za efekty wychowania.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, zespołów wychowawczych
- koncepcji pracy szkoły, uwag, spostrzeżeń nauczycieli, uczniów, rodziców.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu –przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły: władze lokalne, Komenda Policji, Ochotnicza Straż Pożarna, Ośrodek zdrowia, placówki kulturalne i oświatowe: RCK w Drzewicy, Biblioteka Samorządowa, Parafia św. Łukasza w Drzewicy, Powiatowe Centrum Sportu i Rekreacji w Przysusze, kina, teatry, muzea, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Drzewickie Centrum Wolontariatu „Ofiarna Dłoń”,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

I. Misja szkoły

„Trzeba, aby młodość była wzrastaniem, aby niosła z sobą stopniową akumulację wszystkiego, co prawdziwe, dobre i piękne.”

Jan Paweł II

Szkoła kierując się uniwersalnymi wartościami prawdy, dobra i piękna, we współpracy z domem rodzinnym i instytucjami odpowiedzialnymi za opiekę, wychowanie i edukację wspomaga intelektualny, emocjonalny, duchowy, społeczny i fizyczny rozwój dziecka, przygotowując go do wyboru drogi życiowej oraz odpowiedzialnego i samodzielnego życia. Misją szkoły jest także kształcenie i wychowanie w duchu miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.

Odwołując się do bogatej historii i tradycji naszej małej i dużej ojczyzny szkoła osiąga efekty, gdy działa we własnym środowisku lokalnym, wykorzystując warunki środowiska przyrodniczego, ale jednocześnie wspiera się na rodzinie, z której pochodzi dziecko.

Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem szkoły Podstawowej w Brzustowcu jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego, jest chętny do niesienia pomocy,
- szanuje siebie i innych, jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, umie się uczyć i czerpać z tego przyjemność
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- dba o zdrowie własne i innych, prowadzi aktywny styl życia,
- dba o środowisko naturalne.

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia

i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) emocjonalnej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) intelektualnej – ukierunkowanej na rozwój poznawczy jednostki, obejmuje proces uczenia się oraz wyraża potrzebę jednostkowego podejścia do ucznia i jego predyspozycji,
- 5) duchowej – dotyczy głównie treści wewnętrznych przeżyć, ukierunkowana na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi,
- 6) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,

- 7) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 8) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 9) wspieranie edukacji i programów rówieśniczych na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano zachowania ryzykowne które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.
- 4) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- 5) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 6) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej.

IV. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2023/2024 wynikające z diagnozy.

Z przeprowadzonej diagnozy środowiska szkolnego, zanalizowano potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki na podstawie:

- 1) badań ankietowych skierowanych do rodziców, uczniów i nauczycieli na temat realizacji treści profilaktycznych i wychowawczych,
 - 2) spostrzeżeń wychowawców na temat klas,
 - 3) analizy stanu wychowania w szkole:
 - obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analiza uwag wpisanych do dziennika,
 - sprawozdań półrocznych i końcowo rocznych opracowanych przez wychowawców,
 - wyników ewaluacji wewnętrznej,
- (-) sukcesów osiągnięć uczniów,

(-) potrzeb nauczycieli,

4) współpracy z poradnią PPP w Drzewicy, GOPS w Drzewicy, stowarzyszeniem Centrum wolontariatu „Ofiarna dłoń”, Policją.

Wyniki ewaluacji działań zawartych w programie wychowawczo profilaktycznym wykazały, że należy podjąć w szkole działania związane z:

1. Zapobieganiem zagrożeniom i uzależnieniom od papierosów, dopalaczy, alkoholu i innych substancji psychoaktywnych, a także samookaleczaniem i hejtowaniem w sieci.
2. Przeciwdziałaniem agresji.
3. Kształtowaniem umiejętności społecznych oraz kultury zachowania wśród uczniów.
4. Tematyką zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży i radzenia sobie z problemami – zintensyfikować współpracę ze specjalistami oraz rodzicami poszczególnych uczniów.
5. Stworzeniem lepszych warunków do rozwijania pasji
6. Kontynuowaniem podejmowanych działań w zakresie systematycznej aktywności w procesie edukacji.
7. Integracją i akceptacją w grupach rówieśniczych.

W treściach Programu Wychowawczo-Profilaktycznego zostały uwzględnione kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024

Ad. 6

V. Działania o charakterze wychowawczym w zakresie sfery:

INTELEKTUALNEJ

Lp.	Treści	Forma/Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Uwagi
1.	Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - Wybór samorządów klasowych oraz Samorządu Uczniowskiego. Uczenie zasad demokracji. - Wdrażanie do przestrzegania praw i obowiązków ucznia. - Zaznajamianie z prawami człowieka, ucznia. - Współpraca uczniów z nauczycielami, Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców). - Urządzanie sal lekcyjnych. - Udział w wydarzeniach i uroczystościach, szkolnych (według kalendarza imprez szkolnych). - Organizacja dyskotek. - Praca biblioteki szkolnej, pasowanie uczniów kl. I na czytelników. - Pasowanie na ucznia kl. I. - Włączenie uczniów w działania związane z nadaniem imienia Szkole Podstawowej w Brzustowcu 	<p>opiekun SU, - wychowawcy, nauczyciele,</p> <p>- A. Świdarska,</p> <p>Powołany zespół</p>	<p>- wrzesień - cały rok szkolny,</p> <p>- październik 2023</p> <p>Cały rok</p>	
2.	Poznanie i rozwój swoich zainteresowań i uzdolnień, organizacja pracy z uczniem zdolnym.	<ul style="list-style-type: none"> - Zachęcanie do rozwijania uzdolnień i zainteresowań poprzez uczestnictwo: - w kołach zainteresowań - innych zajęciach pozalekcyjnych - konkursach szkolnych 	<p>-wychowawcy, nauczyciele,</p> <p>- R. Wilk, Dyrektor</p>	- cały rok	Z diagnozy R

		<ul style="list-style-type: none"> - konkursach pozaszkolnych - konkursach językowych - Konkurs o puchar dyrektora w zakresie indywidualnych osiągnięć w nauce. - Zainteresowanie czytaniem literatury. - Konkurs na najwyższą ilość wypożyczonych książek z biblioteki szkolnej- całoroczny. - Rozwijanie zainteresowań kulturą i sztuką wyjazdy do kina, teatru. - Praca z uczniem zdolnym. 	<ul style="list-style-type: none"> - M. Raczyńska - A. Świdarska, - wszyscy nauczyciele 		
3.	Wykształcenie nawyku rzetelnej i systematycznej pracy.	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie właściwego stosunku do nauki (pracy). - Troska o lepsze wyniki w nauce oraz punktualność i 100% frekwencję (analiza wyników nauczania, analiza frekwencji). - Stały kontakt z rodzicami i nauczycielami. - Troska o wyniki egzaminu ósmoklasisty. 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, nauczyciele, dyrektor szkoły, 	- cały rok	Z diagnozy N,R
4.	Rozwijanie umiejętności zdobywania dodatkowych informacji.	<ul style="list-style-type: none"> - Zaznajomienie z pracą biblioteki szkolnej, - Zachęcanie do korzystania z różnych źródeł informacji (słowników, leksykonów, encyklopedii, czasopism itp.). - Wyrabianie krytycznych postaw wobec środków medialnych (telewizja, komputer, Internet). - Udział w inicjatywach promujących czytelnictwo. - Praca z e-podręcznikami, tablicą multimedialną. 	<ul style="list-style-type: none"> - A. Świdarska, - wychowawcy, wszyscy nauczyciele 	- cały rok	

DUCHOWEJ

1.	Zapoznavanie uczniów z przeszłością, terażniejszością i przyszłością małej i	<ul style="list-style-type: none"> - Zainteresowanie historią miejscowości, regionu podczas godz. wychowawczych, lekcji historii i j. polskiego. - Organizacja wycieczek edukacyjnych i rajdów po okolicy, regionie, poznanie zabytków. 	<ul style="list-style-type: none"> - M. Raczyńska - wychowawcy, dyrektor szkoły, 	- cały rok	
----	--	---	---	------------	--

	<p>dużej Ojczyzny. Wykształcenie poczucia przynależności do społeczności lokalnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Spotkania z ludźmi zasłużonymi dla środowiska, rozmowy z rodzicami, dziadkami. – Kultywowanie pamięci o ludziach zasłużonych również dla środowiska lokalnego poprzez wystawki prac, zdjęcia, eksponaty. – Opieka nad tablicą poświęconą p. Janowi Szymańskiemu. – Poznanie lokalnych i regionalnych tradycji, świąt, obyczajów i zwyczajów. – Znajomość władz lokalnych i ich kompetencji. – Spotkania a twórcami ludowymi organizacja wycieczek po okolicy i regionie. – Spotkania z przedstawicielami władz lokalnych. – Wykonanie kartek, stroików świątecznych. – Udział uczniów klasy VI w zajęciach koła regionalnego 	<p>-SU, -nauczyciele: - A. Świdarska, A. Pecyna</p> <p>- A. Świdarska M. Jędrasik, R. Rogulska</p> <p>A. Świdarska</p>	<p>Cały rok</p>	
2.	<p>Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, zapoznanie z symbolami narodowymi, ważnymi wydarzeniami historycznymi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Znajomość hymnu narodowego oraz symboli państwowych. – Akademia z okazji Święta Niepodległości. – Akademia z okazji Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 Maja. – Wdrażanie do odpowiedniego zachowania podczas uroczystości szkolnych i państwowych. – Hołd dla bohaterów narodowych - wycieczki do miejsc pamięci Narodowej. – Udział w konkursach o tematyce patriotycznej min: -Konkurs Pieśni i Poezji Patriotycznej „Kocham moją Ojczyznę”, – Wyjścia na cmentarz, pod pomnik poległych. – Sprawiedliwi z Markowej - historia rodziny Ulmów 	<p>- A. Świdarska -wychowawcy, dyrektor, wszyscy nauczyciele.</p> <p>A.Świdarska</p>	<p>Listopad 2023</p> <p>Maj 2024</p> <p>Wrzesień, październik 2023</p>	

SPOŁECZNEJ

1.	Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu rodziny i przestrzegania norm współżycia w najbliższym otoczeniu (rodzynie, klasie, szkole, środowisku lokalnym).	<ul style="list-style-type: none"> – Rozbudzanie zainteresowania rodziną – zbieranie informacji o przodkach, wykonanie drzewa genealogicznego swojej rodziny rozmowy z rodzicami na temat ich pracy. – Uświadomienie, czym są tradycje rodzinne i jakie jest ich znaczenie. – Przekonanie o ogromnej roli dziadków w życiu wnuków, szacunek dla ludzi starszych. – Zwrócenie uwagi na znaczenie pracy w życiu człowieka. – Organizacja imprez szkolnych- Dzień Matki i Ojca, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Nauczyciela, Wigilia klasowa, Dzień Sportu- Dzień Dziecka. 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, nauczyciele: j. polskiego, historii, wychowania do życia w rodzinie - wychowawcy klas, SU 	<ul style="list-style-type: none"> - cały rok - wg. harmonogramu imprez 	
2.	Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym.	<ul style="list-style-type: none"> – Kontakty indywidualne z rodzicami, rozmowy podczas półwywiadówek i wywiadówek. – Zapoznanie rodziców z procedurami dotyczącymi egzaminu uczniów klasy ósmej. – Udział rodziców i członków rodziny w okolicznościowych uroczystościach szkolnych i wycieczkach. – Współpraca z: urzędem Gminy i Miasta w Drzewicy, Gminnym Ośrodkiem Kultury, Biblioteką Publiczną. – Udział w konkursach, imprezach, akcjach. – Marzycielska Poczta – akcja wysyłania listów i kartek chorym dzieciom. – Zajęcia z doradztwa zawodowego – Współorganizowanie Pikniku rodzinnego dla społeczności lokalnej 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, nauczyciele, Dyrektor szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> - wg potrzeb, spotkania planowane Wrzesień 2023 	

3.	Kształtowanie zachowań asertywnych.	<ul style="list-style-type: none"> – Podkreślenie indywidualności i wartości każdego ucznia. – Wyrażanie swojego zdania w sytuacjach szkolnych i domowych broniącego swoich praw. – Wykształcenie umiejętność mówienia "nie", podczas godzin wychowawczych, zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, obserwacja. – Spotkanie rodziców z przedstawicielem PPP na temat niebezpiecznych zachowań wśród dzieci 	- wychowawcy, nauczyciele, Dyrektor szkoły	-cały rok	Z diagnozy N, R
4.	Uczenie kultury życia codziennego	<ul style="list-style-type: none"> – Zwrócenie uwagi na przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania się w różnych miejscach i sytuacjach. – Przestrzeganie by uczniowie używali słów grzecznościowych. – Przypominanie na bieżąco zasad zachowania się. – Gazetki o przestrzeganiu norm i zasad współżycia społecznego. – Zapoznanie z zasadami „savoir – vivre, „ na co dzień obchody Dnia życzliwości, Dnia Uśmiechu. 	- wychowawcy, nauczyciele dyżurujący, wszyscy nauczyciele, - wychowawcy -E.Kalinowska, M. Raczyńska,	- cały rok Listopad 2023	
5.	Kształtowanie postawy tolerancji u dzieci.	<ul style="list-style-type: none"> – Wskazanie na tolerancję, jako czynnik warunkujący właściwe współżycie w klasie, szkole, rodzinie, społeczeństwie. – Zapraszanie i zachęcanie do udziału w uroczystościach szkolnych, wycieczkach osób niepełnosprawnych. – Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Drzewicy. – Obchody Dnia osób niepełnosprawnych. 	- wychowawcy, nauczyciele, E. Kalinowska,	- wg potrzeb - Grudzień 2023	
6.	Ukazanie zależności stanu środowiska od działalności człowieka	<ul style="list-style-type: none"> – Wskazanie wpływu codziennych czynności człowieka na środowisko. – Poznanie rodzajów i źródeł odpadów oraz przekonanie o konieczności ich segregacji zbieranie surowców wtórnych. – Dostarczanie wiedzy na temat sposobów przeciwdziałania degradacji środowiska. 	- wychowawcy, nauczyciel przyrody, biologii, - wychowawcy		

		styl życia. – Organizacja „Dnia Sportu” i dodatkowych zajęć sportowych.			
--	--	--	--	--	--

VII. Działania o charakterze profilaktycznym w zakresie sfery:

Lp.	Treści	Forma/Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Uwagi
FIZYCZNEJ					
1.	Wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad higieny osobistej.	<ul style="list-style-type: none"> – Zachęcanie uczniów do dbania o swój wygląd zewnętrzny. – Wdrażanie do dbania o higienę jamy ustnej. – Higiena okresu dojrzewania. – Udział w Ogólnopolskim Programie Edukacji Prozdrowotnej „Akademia Aquafresh”. Codzienne szczotkowanie zębów po drugim śniadaniu przez przedszkolaków. – Fluoryzacja dla kl. I – VI. – Uaktualnienie gazetki ściennej – „Higiena osobista”. – Realizacja programu wychowanie do życia w rodzinie kl. IV-VIII. – Organizacja spotkań z pielęgniarką, dodatkowe rozmowy z uczniami na temat zdrowia. 	wychowawcy kl. 0 – III, IV-VIII, - Pielęgniarka szkolna - nauczyciel wychowania do życia w rodzinie - nauczyciel przyrody, biologii,	cały rok	
2.	Zwrócenie uwagi na problemy związane z nadmiernym korzystaniem z telefonów komórkowych i Internetu (także w	<ul style="list-style-type: none"> – Respektowanie zakazu używania telefonów komórkowych w szkole na lekcjach i przerwach. – Przeprowadzenie pogadanki z rodzicami na temat wpływu nadmiernego korzystania z korzystania z telefonów komórkowych na funkcjonowanie dzieci w szkole- pogadanka na godz. wychowawczej. – „Jak i kiedy korzystać z TV, gier komputerowych i Internetu”. 	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok	Z diagnozy R, N.

	szkole)	– Udział w projekcie OSEhero			
3.	Zapoznanie uczniów ze szkodliwością używania alkoholu, narkotyków, nikotyny, dopalaczy i napojów energetyzujących.	<ul style="list-style-type: none"> – Pogadanki mające na celu zapoznanie uczniów ze szkodliwością nadużywania nikotyny, leków przyczynami i skutkami sięgania po narkotyki dopalacze i napoje energetyzujące. – Spotkanie z policjantem lub pielęgniarką. – Realizacja programu edukacji antynikotynowej „Trzymaj formę” – Poruszanie tematyki uzależnień na godzinach wychowawczych, biologii i WDŻR. – Włączenie rodziców w działania mające na celu przestrzeganie dzieci i młodzieży przed zgubnymi skutkami stosowania używek. – Przedstawienia profilaktyczne. 	wychowawcy - E. Kalinowska, M. Raczyńska, E. Gąsiorowska		
4.	Zachęcanie uczniów do racjonalnego odżywiania się.	<ul style="list-style-type: none"> – Przestrzeganie zasad higieny i kultury podczas spożywania posiłków. – Udział w „Programie dla szkół” dla klas I- V mającym poprawić wiedzę uczniów na temat rolnictwa, pochodzenia żywności, zdrowych nawyków żywieniowych promującym zdrowy styl życia. Działania w ramach programu: wykonanie piramidy żywienia, przygotowanie kanapek, surówek, prelekcje, konkursy plastyczne, degustacje. – Przestrzeganie przed skutkami niewłaściwego odżywiania, „wycieczki do sadu i ogrodu” wzbogacające wiedzę o pochodzeniu produktów rolnych. 	- wychowawcy -nauczyciel techniki E. Gąsiorowska	- cały rok	
5.	Choroby XXI wieku.	<ul style="list-style-type: none"> – Pogadanka - profilaktyka chorób przewlekłych, cukrzycy, nowotworów, alergii, astmy i inne. – Zagrożenia wynikające z chorób sezonowych – współpraca z 	- Dyrektor, wychowawcy, rodzice,	wg potrzeb	

		<p>PSSE stosowanie się do zaleceń, rozpropagowane ulotek informacyjnych m. in. dotyczących chorób sezonowych, zawartości plecaka uczniowskiego.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zapobieganie dysfunkcjom układu ruchu. – Zalety i wady pracy z komputerem oraz zagrożenia dla ludzkiego zdrowia. – Stworzenie warunków do dbania o higienę pracy i wypoczynku. Wietrzenie pomieszczeń. – Prawidłowo dobrany, spakowany i użytkowany tornister. – Możliwość pozostawienia w szkole przyborów szkolnych. 	nauczyciel przyrody i biologii		
6.	Zapoznanie i przestrzeganie zasad higieny w warunkach pandemii Covid	<ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie z wewnętrznymi procedurami bezpieczeństwa w warunkach Covid 19 w Szkole podstawowej w Brzustowcu i Punkcie przedszkolnym w Jelni - zwracać uwagę na częste mycie rąk i dezynfekcję, – przypominać uczniom o zasadzie zachowania dystansu, organizować spotkania promujące szczepienia wśród rodziców i uczniów, – przeprowadzać lekcje tematyczne na temat Covid 19, – przypominać o numerach telefonów do Sanepidu i miejscowych ośrodków zdrowia, – uczeń rozumie potrzebę wyznaczenia Izolatki na wypadek zakażenia Covid 19, – wywieszenie w łazienkach instrukcji mycia rąk i dezynfekcji, – przy wejściu do budynku zainstalowanie dyspensera ze środkiem dezynfekującym,, – zgoda rodziców na pomiar temperatury ucznia w przypadku podejrzenia zakażeniem Covid, – ograniczenie przebywania na terenie szkoły osób z zewnątrz, 	Nauczyciele wychowawcy.	Cały rok	

SPOŁECZNEJ

1.	Wdrażanie do zachowań bezpiecznych w drodze do i ze szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> – Zawracanie uwagi na bezpieczeństwo uczniów podczas dowozu i odwozu do i ze szkoły (wychowanie komunikacyjne w szkole), zapoznanie z regulaminem pracy świetlicy oraz regulaminem dowozów/ odwozów uczniów. – Realizacja programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka”. – Cykliczne spotkania z policjantem. – Realizacja konkursów poruszających tematykę bezpieczeństwa na drodze. – Cykl zajęć o bezpieczeństwie w ramach programu „Bezpiecznie w szkole i po szkole”. – Przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową, egzamin na kartę rowerową. – Organizacja Turnieju wiedzy o bezpieczeństwie. – Gazetki szkolne poruszające tematykę bezpieczeństwa. 	<p>Policjant, wychowawcy - A. Świderska, A. Pecyna</p> <p>M. Jędrasik</p> <p>- A. Pecyna</p>	Cały rok	
2.	Zwiększanie bezpieczeństwa uczniów podczas przerwy na korytarzu, na schodach, na boisku.	<ul style="list-style-type: none"> – Opieka nad dziećmi podczas zajęć i przerw. – Organizacja pracy świetlicy szkolnej. – Organizacja dyżurów. – Pogadanki na temat możliwych zagrożeń podczas przerwy i na temat prawidłowego zachowania. 	wychowawcy, wszyscy nauczyciele, dyżurujący nauczyciele, opiekun świetlicy	Cały rok	Z diagnozy N, R, U.
3.	Kształtowanie gotowości i nabycie umiejętności niesienia pierwszej pomocy poszkodowanym.	<ul style="list-style-type: none"> – Udział w zajęciach z pierwszej pomocy (postępowanie w nagłych wypadkach). – Zapoznanie z numerami służb, numerem ratunkowym. – Rozwieszanie ulotek z numerami straży, policji, pogotowia. 	- wychowawcy, M. Jędrasik, E. Kalinowska,		
4.	Edukowanie uczniów	– Dbanie o wymogi bezpieczeństwa i higieny pracy poprzez	Dyrektor,	wrzesień 2023	

	rodziców i nauczycieli w zakresie: zdrowia, bezpieczeństwa i higieny pracy.	odpowiednie wyposażenie szkoły i organizację zajęć. – Zapoznanie z: - zasadami ochrony pp, - z regulaminami wycieczek. – Opieka pielęgniarki szkolnej nad rozwojem fizycznym dziecka, okresowe badania uczniów. – Dostosowanie wysokości ławek i krzeseł wg wzrostu uczniów.	wychowawcy, wszyscy nauczyciele	wg potrzeb	
5.	Ustalenie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.	–Zapoznanie z procedurami reagowania w sytuacjach kryzysowych (kradzieże, pobicia, pożar, podłożenie bomby, zagrożenie środkami chemicznymi i biologicznymi, stwierdzenie spożycia przez uczniów alkoholu lub używania środków odurzających.	Dyrektor, wychowawcy		
6.	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i innymi poradniami specjalistycznymi. Otoczenie opieką uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	– Uzyskanie zgody rodziców na badania ucznia w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. – Uzyskanie od rodziców informacji dotyczących wyników badań. – Stosowanie się do zaleceń zawartych w opinii wydanej przez poradnię. – Kierowanie na kółka i zajęcia pozalekcyjne. – Dostosowanie wymagań do możliwości edukacyjnych ucznia. – Pomoc dydaktyczna uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, zajęcia logopedyczne i inne.	- wychowawcy, nauczyciele, - pedagog /psycholog - rodzice	cały rok	
7.	Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.	– Szerzenie wiedzy dotyczącej problematyki dysleksji wśród uczniów i rodziców. – Pomoc koleżeńska uczniom mającym kłopoty w nauce.	- wszyscy nauczyciele - zdolniejsi	cały rok	

		– Wspomaganie dzieci w rozwiązywaniu problemów osobistych.	uczniowie		
8.	Nabywanie umiejętności prawidłowego komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi oraz umiejętności pracy w zespole.	<ul style="list-style-type: none"> – Integrowanie zespołu klasowego. – Stwarzanie sytuacji do samooceny swoich zachowań. – Dostrzeganie osób niepełnosprawnych, podeszłych wiekiem, samotnych i ich potrzeb. – Organizowanie imprez klasowych i spotkań. – Warsztaty integracyjne dla kl. IV. – Pogadanka na temat pozytywnego myślenia i tego, że inni są dla nas źródłem pomocy. – Konflikty w środowisku szkolnym, jak im zapobiegać? 	- wychowawcy, nauczyciele, wychowawca światlicy, uczniowie	-wg potrzeb	Z diagnozy N.
9.	Podnoszenie świadomości społecznej na temat zagrożeń w. Internecie i nadmiernego korzystania z telefonów komórkowych.	<ul style="list-style-type: none"> – Uświadamianie uczniom zagrożeń płynących z Internetu. – Obchody Dnia bezpiecznego Internetu. – Wykonane gazetki – Bezpieczeństwo w sieci. – Wprowadzenie zakazu używania telefonów komórkowych w szkole na lekcjach i przerwach - Przeprowadzenie pogadanki z rodzicami na temat wpływu nadmiernego korzystania z korzystania z telefonów komórkowych na funkcjonowanie dzieci w szkole- pogadanka na godz. wychowawczej. 	- J. Adamska - A. Pecyna Wychowawcy,	- luty 2023	Z diagnozy R,U
EMOCJONALNEJ					
1.	Wzmacnianie poczucia wartości uczniów w uświadamianiu im ich mocnych stron.	<ul style="list-style-type: none"> – Postrzeganie swych zalet i przywar - Moje wady i zalety, czy potrafię je akceptować? – Stwarzanie sytuacji, w których uczeń może zaprezentować się pozytywnie. – Zachęcanie do udziału w: - zawodach sportowych, konkursach, kółkach zainteresowań, niesieniu pomocy –pomoc koleżeńska. 	- wychowawcy, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie - rodzice - SU - organizacje pozaszkolne	Cały rok	Z diagnozy N

INTELEKTUALNEJ					
1.	Podnoszenie umiejętności nauczycieli, uczniów i rodziców obszarze profilaktyki.	<ul style="list-style-type: none"> – Udział nauczycieli w kursach, warsztatach. – Korzystanie z publikacji na temat przemocy i agresji. – Wzbogacanie biblioteki szkolnej o literaturę przedmiotu. – Konsultacje z pracownikami instytucji zajmującymi się profilaktyką. – Udział uczniów w konkursach o tematyce profilaktycznej. 	Dyrektor Wszyscy nauczyciele	- cały rok	Z diagnozy R,U
DUCHOWEJ					
1.	Praca nad ograniczaniem czynników wpływających destrukcyjnie na kulturę osobistą.	<ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie i przypominanie uczniom o systemie nagród i kar obowiązujących w szkole. – Reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów w szkole i poza nią. – Uwrażliwianie uczniów na zachowania swoje i kolegów. – Omawianie na lekcjach przypadków niewłaściwego zachowania. – Uświadamianie skutków złego zachowania w świetle prawa szkolnego i karnego. – Praca nad wzmocnieniem podstawowych umiejętności społecznych. 	- rodzice, nauczyciele, Dyrektor,	cały rok	Z diagnozy N

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,

- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli, analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej w Brzustowcu w dniu *21. 09. 2023 r.*